

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آشنایی با شب و روز موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گویی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحة های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گویی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> فایل آموزشی - کامپیوتر - تصاویری در مورد شب و روز.
۴	روش های ارائه ی فعالیت	روش گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با شب و روز آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با شب آشنا شوند. ۲- با روز آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- اهمیت شب و روز را بدانند. (دانش) ۲- در مورد شب و روز توضیح دهند. (درک و فهم) ۳- در مورد شب و روز نقاشی بکشند. (مهارتی) ۴- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۵- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (عاطفی)

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروه بندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	<p>از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه کلیپ آموزشی در مورد آموزش شب و روز را به نمایش می گذارم.</p> <p>برای آموزش این موضوع ابتدا از قبل خودم کاردستی از روز و شب درست می کنم و به کلاس می آورم و در مورد آن با دانش آموزان صحبت می کنم.</p> <p>و به زبان کودکانه برای آن ها توضیح می دهم که وقتی گره زمین بر میخوره تاریکی و روشنایی رو به وجود میاره و هم زمان با کاردستی این مفهوم را آموزش می دهم.</p> <p>وقتی شب شد بچه ها ما چیکار می کنیم ممکنه یکی بگه می خوابیدم یکی دیگه چراغارو خاموش می کنیم.</p> <p>یکی میگه شام می خوریم آفرین همه درسته وقتی روز میشه چیکار می کنیم یا سوالاتی مثل این ها ذهن آنها را درگیر می کنم.</p> <p>بچه ها ما باید شب که شد زود بخوابیم و بچه ها بعضی حیوانات و پرندگان هستند که شبها بیدارن مثل جغد خفاش.</p> <p>بچه ها نباید شب ها بریم بیرون خطرناکه وقتی شب میشه بازی نکنید چون ممکنه مزاحم استراحت کسی شوید.</p> <p>روز که میشه خورشید تو آسمون قرار می گیره شبها ستاره خانم تو آسمون به ما چشمک میزنه. همه اینارو با ماکت یا کاردستی که درست کرده ام برایشان توضیح می دهم.</p> <p>در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز به یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.</p>

	ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخوایم در مورد کارهایی که در روز انجام می دهیم توضیح دهند.	
۱۰	فعالیت های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهیم کاربرگ مربوط به شب و روز را تکمیل کنند. دانش آموزان با کمک مربی کاردستی خورشید و ستاره و ماه را درست می کنند.

www.asebankafinet.ir